

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА МУЗИЧНОЇ УКРАЇНІСТИКИ ТА
НАРОДНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

Віолетта ДУТЧАК
Ольга ФАБРИКА-ПРОЦЬКА

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА:
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність **025 Музичне мистецтво**
Галузь знань **02 Культура і мистецтво**

Івано-Франківськ, 2023

Віолетта Дутчак - доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри музичної україністики та народно-інструментального мистецтва Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

Ольга Фабрика-Процька – доктор мистецтвознавства, професор кафедри музичної україністики та народно-інструментального мистецтва Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника (протокол № 1 від 20 вересня 2023 р.)

Рецензенти:

Карась Г. В. – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри музичної україністики та народно-інструментального мистецтва Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Чуйко О. Д. – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри дизайну і теорії мистецтва Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Дутчак В. Г. , Фабрика-Процька О. Р.

Науково-дослідна практика: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2023. с.

У методичних рекомендаціях, розроблених на основі навчального плану, розглядаються загальні положення проведення науково-дослідної практики, питання організації і змісту практики та підведення її підсумків. Рекомендовано для самостійної роботи здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладачам, науковим консультантам, студентам, усім, хто цікавиться проблемами організації та проведення науково-дослідної практики.

УДК 378.091.31.041:78]001.891(072)

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Мета і ціль
3. Основні завдання науково-дослідної практики
4. Загальні компетентності
5. Фахові компетентності
6. Програмні результати навчання
7. Структура курсу
8. Ресурсне забезпечення
9. Література

Вступ

Освітньо-професійна програма здобувача другого кваліфікаційного рівня вищої освіти обов'язково містить дослідну (наукову) компоненту. Науково-дослідна практика здобувачів є основою для підготовки магістерської дипломної роботи.

Головний зміст науково-дослідної практики полягає в залученні здобувачів освіти до самостійної науково-дослідної роботи, ознайомленні з питаннями реалізації теоретичних, практичних та наукових розробок у галузі обліку, аудиту та контролю.

Головна мета методичних рекомендацій до науково-дослідної практики – сприяння поглибленому вивченню та засвоєнню здобувачами освіти теоретичної бази щодо проблематики наукового дослідження.

Завдання методичних рекомендації до науково-дослідної практики:

- 1) надати правильне розуміння концепції дослідження з вибраної теми дипломної роботи;
- 2) комплексне оволодіння методикою аналізу концептуальних підходів, узагальнення результатів і надання висновків із питань обліково-контрольно-аудиторської діяльності в Україні;
- 3) здобуття та практичне застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань при написанні наукової роботи.

Реалізація завдань забезпечує здатність здобувачів до наукового пошуку та вирішення важливих наукових завдань. Від ступеня успішності на етапі НДП залежить наукове і професійне становлення майбутнього фахівця.

Науково-дослідна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня магістра зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яка здійснюється відповідно до навчального плану та має на меті

набуття здобувачами професійних навичок і вмінь здійснення самостійної науково-дослідної діяльності.

Науково-дослідна практика спрямована на закріплення знань, отриманих здобувачами освіти під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток у здобувачів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності тощо.

Предметом науково-дослідницької практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду здобувачів, дослідження проблематики практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої та багато ін.

Відповідно до навчального плану науково-дослідну практику проходять здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом трьох семестрів.

Базою проведення науково-дослідної практики є кафедра музичної україністики та народно-інструментального мистецтва Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Науковими консультантами здобувачів другого (магістерського) рівня освіти призначаються доктори наук (кандидати наук), професори (доценти), які активно ведуть науково-дослідну роботу.

Теми магістерських досліджень, список наукових консультантів обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри.

Обов'язки факультетського керівника-методиста практики:

- підготувати графік виробничих та навчальних практик, проєктів наказу про організацію та проведення виробничої (науково-дослідної) практики;

- безпосередньо перед початком практики провести інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки;

- провести настановну та підсумкову конференції з питань практики.

За потреби, організувати проведення додаткових навчальних занять з питань організації наукової діяльності здобувачів-практикантів;

- ознайомити здобувачів з вимогами до проходження практики та веденням документації;

- забезпечити контроль за правильністю загального спрямування наукової роботи студента під час навчання в магістратурі;

- здійснювати контроль за ходом практики, проводити індивідуальні та групові консультації зі здобувачами-практикантами;

- визначити вимоги до складання заліку за результатами практики;

- подати на кафедру та завідувачу відділом виробничої (навчальної) практики письмовий звіт про керівництво практикою.

Керівник-методист практики зобов'язаний:

- при підготовці до проведення практики ознайомити здобувачів-практикантів з програмою практики, визначити індивідуальні завдання;

- проводити консультації для здобувачів з організаційних, методичних питань практики;

- контролювати ведення звітної документації практики здобувачів та написання звіту;

- перевіряти звіти здобувачів за результатами проходження ними практики;

- інформувати кафедру про результати проходження здобувачами практики.

Обов'язки здобувача-практиканта:

- ознайомитись з програмою практики і змістом робіт, які він виконуватиме, пройти інструктаж про порядок її проходження та з техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії і попередження нещасних випадків, одержати від керівника практики необхідні документи (індивідуальні завдання, методичні рекомендації тощо);

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, та вказівки її наукового консультанта та керівника практики;

- взяти участь в настановній нараді з питань проходження науково-дослідної практики, а також у підсумковій конференції за результатами практики;

- погодити і представити до затвердження керівнику-методисту практики календарний план роботи, і під час практики дотримуватись термінів його виконання;

- виявляти відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість;

- після закінчення терміну практики подати на кафедру звітну документацію про результати проходження науково-дослідної практики;

- виступити із звітом про результати проходження практики на підсумковій конференції.

Мета науково-дослідної практики полягає у:

– закріпленні та систематизуванні теоретичних знань, що одержані здобувачами освіти при вивченні загальних і спеціальних дисциплін;

– набутті та формуванні у студентів практичних навичок самостійної науково-дослідної діяльності, організації та здійсненні пошуково-дослідницької роботи;

– ознайомленні з основами пошуку оптимальних умов планування, підготовки та проведення педагогічного експерименту і статистичної обробки та оцінки отриманих результатів;

– набутті професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час вирішення конкретних завдань;

– підборі та систематизації матеріалів для виконання магістерської роботи.

Здобувачі освіти під час проходження науково-дослідної практики мають вирішити такі **завдання**:

– вивчити теоретичні джерела за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми, поставленої у магістерській роботі;

– визначити стан розробки питань обраної наукової проблеми в українській та іноземній літературі;

– визначити структуру та основні завдання магістерського дослідження;

- оволодіти методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- апробувати основні теоретичні та практичні рекомендації магістерської роботи (у формі виступів на наукових конференціях, написанні фахових статей).

Серед основних завдань науково-дослідної практики варто назвати:

- формування наукового світогляду здобувачів, оволодіння сучасною методологією і методами наукового дослідження;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі;
- визначення структури та основних завдань магістерського дослідження;
- закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
- оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів;
- розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі;
- формування вміння критично оцінювати результати дослідження, робити на їх основі висновки щодо вдосконалення методик організації науково-дослідної роботи;
- апробація основних теоретичних і практичних висновків магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій до органів влади і управління тощо);
- формувати готовність до академічної мобільності та грантової політики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, після проходження науково-дослідної практики здобувачі повинні:

знати:

- методологію та організацію наукового дослідження;
- особливості методів дослідження;
- методологію емпіричних досліджень;

- вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи;

вміти:

- організовувати та проводити емпіричні дослідження;
- презентувати результати отриманих досліджень;
- формулювати власну наукову концепцію;
- вести наукову дискусію;
- формувати готовність до академічної мобільності та грантової політики;
- представляти наукову інформацію у форматі наукової статті, тез доповідей на наукових конференціях та круглих столах;
- дотримуватися норм наукового цитування та посилання на джерельну базу дослідження.

Компетентності здобувача-практиканта, які формуються під час проходження науково-дослідної практики

Загальні компетентності

- ЗК.1.Здатність спілкування іноземною мовою.
- ЗК.2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК.3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК.4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК.5.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК.6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК.7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК.8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК.9. Здатність працювати автономно.

Фахові компетенції

- ФК.1.Здатність створювати, реалізовувати і висловлювати своївласні художні концепції.
- ФК.2.Усвідомлення процесів розвитку музичного мистецтва в історичному контексті у поєднанні з естетичними ідеями.
- ФК.3.Здатність розробляти і реалізовувати творчі проекти по інтерпретації, аранжуванню та перекладу музики.

ФК.4. Здатність інтерпретувати художні образи у музикознавчій, виконавській, диригентській, педагогічній діяльності.

ФК.5. Здатність збирати та аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її для теоретичної, виконавської, педагогічної інтерпретації.

ФК.6. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах освіти з урахуванням цілей навчання, вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ФК.7. Здатність аналізувати виконання музичних творів або оперних спектаклів, здійснювати порівняльний аналіз різних виконавських інтерпретацій, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету.

ФК.8. Здатність взаємодіяти з аудиторією для донесення музичного матеріалу, вільно і впевнено репрезентувати свої ідеї (художню інтерпретацію) під час публічного виступу.

ФК.10. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН.4. Професійноздійснюватианалізммузично-естетичнихстилів та напрямків.

ПРН.6. Володітимузично-аналітичними навичками жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору при створенні виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.

ПРН.7. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.

ПРН.9. Володіти сучасними методами та засобами наукових досліджень у сфері музичного мистецтва, у тому числі, методами роботи з інформацією, методами аналізу даних.

Структура курсу

Обсяг курсу – I-III семестри	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Науково-дослідна практика Самостійна робота	450 год

№	Тема	Результативна чання	Завдання Термінів виконання
	I семестр		
1.	Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики	Розробити індивідуальний графік проходження практики. Узгодити його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики	I семестр
2.	Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі	Затвердити тему магістерської роботи на випусковій кафедрі	I семестр
3.	Встановлення термінів проведення дослідження (складання календарного плану). Узгодження їх з науковим керівником	Узгодити терміни проведення дослідження (складання календарного плану) з науковим керівником	I семестр
4.	Розробка концепції дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.)	Розробити концепції дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.)	I семестр
5.	Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії	Здійснити пошуки джерельної бази	I семестр

		дослідження, формувати бібліографію	
6.	Виконання індивідуального завдання керівника-методиста	Виконати індивідуальні завдання керівника-методиста	I семестр
7.	Оформлення звіту за семестр	Сформувати друкований звіт за семестр	I семестр
	II семестр		
1.	Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції	Підготувати матеріали доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції Навчально-наукового інституту мистецтва за обраною тематикою магістерської роботи. Взяти участь у конференції	II семестр
2.	Виконання індивідуальних завдань керівника-методиста	Виконати індивідуальні завдання керівника-методиста	II семестр
3.	Написання програми емпіричного дослідження	Написати програму емпіричного дослідження	II семестр
4.	Розробка та апробація дослідження	Здійснити апробацію дослідження	II семестр

5.	Оформлення звіту за семестр	Оформити друкований звіт за семестр	II семестр
	III семестр		
1.	1. Проведення емпіричного дослідження	Провести емпіричне дослідження	III семестр
2.	Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень (у науковому журналі або збірнику конференції)	Підготувати наукові тези за обраним напрямом досліджень (у науковому журналі або збірнику конференції)	III семестр
3.	Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.	Сформулювати загальні висновки магістерського дослідження, рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.	III семестр
4.	Оформлення списку використаних джерел та додатків	Оформити список використаних джерел (згідно нових вимог) та додатків	III семестр
5.	Написання тез для участі у роботі наукової конференції. Написання доповіді для попереднього захисту магістерської роботи	Написати та доповісти для попереднього захисту магістерської роботи	III семестр
6.	Виконання індивідуального завдання керівника-методиста	Виконати індивідуальні завдання керівника-методиста	III семестр
7.	Оформлення звіту за семестр	Оформити звіт за	III семестр

	(публічний захист магістерського дослідження)	семестр Здійснити публічний захист магістерського дослідження)	
--	---	---	--

Завдання науково-дослідної практики конкретизується і доповнюється для кожного здобувача освіти залежно від специфіки і характеристики виконуваної роботи. Виконання індивідуальних завдань студентами здійснюється з урахуванням обраної теми магістерської дисертації.

Система оцінювання курсу

Після закінчення терміну практики студенти захищають магістерську роботу перед державною екзаменаційною комісією. Оцінка за науково-дослідницьку практику визначається з урахуванням своєчасності якості підготовленої магістерської роботи, рівня знань.	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Оформлення звіту	40
Якість відповідей студента під час звіту	60
Максимальна кількість балів	100

Оцінка (залік) за науково-дослідну практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки здобувача освіти.

Література

Базова

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник. Харків: ХДАФК, 2012. 184 с. 2.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
3. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
4. Дікань Л.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної практики для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 46 с.
5. Довженко Т., Небитова І., Шищенко В. Випускна кваліфікаційна робота: підготовка, оформлення, захист : (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 – Початкова

- освіта) : навчально-методичний посібник / за ред. Т.О. Довженко. Харків: ХНПУ. Видавництво МОНОГРАФ, 2021. 46 с.
6. Єсьман І., Філатова Л. Науково-дослідна практика. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 013 «Початкова освіта», освітньо-професійна програма «Початкова освіта» : Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 29 с.
 7. Ковальчук В. В. Основинауковихдосліджень: навч. Посібник. Київ: ВидавничийДім «Слово», 2009. 240 с.
 8. Ковальчук В. В. Основинауковихдосліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. К.: ВД «Професіонал», 2004. 208с.
 9. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів: СПб. ГУП, 2001. 144 с.
 10. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. Посібник. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
 11. Лунячек В.Е. Основи педагогіки вищої школи: навч. посібник. 2-ге видання, випр. та доп. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. 220 с.
 12. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
 13. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Уклад. Т.К.Завгородня, В.В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 53 с.
 14. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник для студентів / За ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
 15. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. Посібник. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. 232 с.
 16. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник. Київ : Знання, 2007. – 270 с.
 17. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. Посібник. Київ: Лібра, 2004. 344 с.
 18. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ : Знання, 2005. 309 с.
 19. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. Посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.
 20. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 6-те вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2008. 310 с.
 21. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.

Допоміжна

1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: *навчально-методичний посібник*/авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук

Б.П.,Стинська В.В.,Стражнікова І.В.,Єгорова І.В.,Ковальчук, В.М.,ПрокопівЛ.М.,СалигаН.М./ За заг.ред.В.Стинської,Л.Прокопів.Івано-Франківськ, 2021. 430с.

2. Ковальчук В.Професіоналізм педагога – головна умова забезпечення якості освіти. *Збірник наукових праць Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.* 2015. С.231-234.

Інформаційні ресурси

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37–38. Ст. 2004 ; поточна ред. – Ред. від 25.09.2020. URL : [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) 32.
- 2.Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти URL : <http://naqa.gov.ua>
4. Національний Темпус-офіс в Україні. URL: <http://tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces.html>
5. pidruchniki.ws/pedagogika
6. readbookz.com/books.
7. pedagogika.ucoz.ua
8. ukrkniga.org.ua



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

З урахуванням умов бази практики, мети і завдань науково-дослідної практики кожний здобувач-практикант разом з науковим керівником з фаху повинен скласти індивідуальний план роботи, в якому під час усієї практики необхідно робити відмітки про виконання запланованої роботи або причинах невиконання.

Під час практики здобувачі повинні знайомитися з організацією та брати участь у науково-дослідній роботі кафедри, факультету, самостійно збирати та опрацьовувати потрібну інформацію за темою магістерського дослідження. З цією метою необхідно використовувати інформаційно-пошуковий апарат наукових бібліотек, мережу Інтернет.

Фактично виконана робота фіксується кожного дня здобувачем-практикантом у індивідуальному плані роботи. Матеріали індивідуального плану використовуються для складання письмового звіту та звітної документації практики, що свідчать про виконання здобувачем програми науково-дослідної практики.

Структура та оформлення звіту з науково-дослідної практики

Науково-дослідна практика завершується підготовкою та захистом звіту з науково-дослідної практики. Зміст звіту має розкривати знання й уміння здобувача освіти, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою та завданнями практики. Звіт із науково-дослідної практики як кваліфікаційна робота магістра має характеризуватися не лише високим рівнем змісту, відповідною структурою, а й високим рівнем оформлення.

Під час оформлення звіту треба спиратися на основні вимоги Державного стандарту та вимоги ДАК України до подання письмових друкованих робіт. Тобто вимоги до оформлення звіту збігаються із загальними вимогами до виконання офіційних письмових робіт, зокрема дипломної магістерської роботи. Звіт із науково-дослідної роботи слід писати державною мовою. Крім того, у звіті необхідно стисло, логічно й аргументовано викласти зміст і

результати досліджень. Особливу увагу слід приділити культурі наукової мови – це один із важливих показників загального наукового рівня магістра. Характерною особливістю наукової мови є:

наявність міркувань;

- смислова завершеність;
- цілісність і зв'язаність думок;
- цілеспрямованість і прагматизм;
- об'єктивність викладу;
- точність;
- ясність;
- стислість;
- використання спеціальної термінології, тобто використання

термінологічної системи, притаманної цій галузі науки.

Недопустимим у звіті є наявність граматичних, лексичних, синтаксичних і логічних помилок, емоційність та експресивність викладу матеріалу.

Зміст звіту з науково-дослідної практики містить:

- вступ;
- основну частину;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки.

У вступі подають загальну характеристику роботи в такій послідовності: актуальність теми, мета і завдання дослідження, об'єкт, предмет, методи дослідження, наукова новизна досягнутих результатів, їхнє практичне значення, особистий внесок, публікації за темою дослідження.

Основна частина складається з розділів та підрозділів. Структура основної частини звіту, кількість розділів і підрозділів визначають магістр та науковий керівник під час складання індивідуального завдання. Основою структури є поставлені у вступі завдання задля досягнення основної мети дослідження.

Кожне завдання, поставлене у вступі, має бути відображено в окремому розділі чи підрозділі, у кінці котрого підкреслено його виконання.

Переважно, у розділах основної частини подають:

- огляд літератури за темою і вибір напрямів дослідження;
- виклад загальної методики й основних методів дослідження;
- опис різних методичних підходів до дослідження та виявлення особистої думки із цього питання;
- опис проведених теоретичних і практичних досліджень;
- аналіз та узагальнення результатів дослідження.

Висновки до звіту з науково-дослідної роботи загалом містять головні наукові результати, досягнуті магістром особисто, показують його пріоритет у вирішенні наукової проблеми. Висновки – це положення, що виносить магістр для захисту. Вони мають форму синтезу накопиченої в основній частині наукової інформації, тобто послідовний, логічний, чіткий виклад головних досягнутих результатів і їхнє співвідношення із загальною метою та конкретним завданням, поставленим і сформульованим у вступі. Висновки містять узагальнену підсумкову оцінку виконаної роботи. Водночас необхідно зазначити, у чому полягає її основний сенс, які важливі наукові результати досягнуті, які нові наукові знання виникають, у зв'язку із проведеним дослідженням.

Важливо вказати на новизну, теоретичну та практичну цінність дослідження. Інколи виникає необхідність зазначити шляхи продовження дослідження, конкретні завдання, які майбутнім дослідникам доведеться вирішувати насамперед. У висновках необхідно наголосити на тому, що мету дослідження досягнуто, а всі поставлені завдання вирішено. Висновки мають бути новими, оригінальними для цієї галузі наукових досліджень.

Таким чином, висновки до звіту не є звичайним переліком досягнутих результатів проведеного дослідження. Це є квінтесенція всієї роботи, підсумковий синтез. Це виклад найважливіших наукових і практичних результатів, сенсу вирішеної наукової проблеми (завдання), її значення для

науки та практики. Це формулювання того нового, що додано студентом у вивчення і вирішення проблеми. Вони мають містити конкретні результати, що розкривають ступінь дослідження головної наукової ідеї роботи, авторські інтерпретації наукової новизни з рекомендаціями ефективного наукового та практичного використання здобутих результатів.

Список використаних джерел. Бібліографічний апарат у роботі магістра – це ключ до використаних автором джерел. Крім того, він певною мірою відображає наукову етику й культуру наукової праці. Саме з нього можна зробити висновок про ступінь ознайомлення магістра з наявною літературою за досліджуваною проблемою. Бібліографічний апарат складається зі списку використаних джерел і посилань, які оформлюють, відповідно до чинних стандартів.

Джерела можна розміщувати одним із таких способів:

- у порядку появи посилань у тексті за їхньою наскрізною нумерацією (найзручніший для користування і рекомендований у ході написання роботи);
- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;
- у хронологічному порядку. Відомості про джерела, унесені до списку, необхідно давати, відповідно до вимог державного стандарту з обов'язковим наведенням назв праць.

Додатки.

До додатків уміщують допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття результатів наукового дослідження. Це можуть бути: зразки офіційних документів; таблиці допоміжних цифрових даних; світлини; порівняльні таблиці, рисунки, ілюстрації допоміжного характеру та ін. За формою це може бути текст, таблиця, схема, графік, карта, вебсайт та інше. В основній частині звіту подають посилання на додатки.

Загальний обсяг звіту не має перевищувати 50 сторінок друкованого тексту. Звіт складається із двох частин: текстової та документальної.

Структура текстової частини звіту має відобразити програму практики. У кінці текстової частини звіту подають висновки. Документальну частину звіту оформлюють окремо в додатках у кінці звіту. Звіт друкують за допомогою комп'ютера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з використанням шрифту Times New Roman розміру 14 через півтора міжрядкового інтервалу. Текст роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: лівий – 20 мм, правий – 10 мм, верхній – 20 мм, нижній – 20 мм. Абзацний відступ має бути однаковим по всьому тексту роботи й дорівнювати 1,25 см (або 5 символам). До звіту обов'язково додають апробацію дослідження участь у наукових конференціях (звіт про опубліковану наукову статтю, тези, доповіді на конференції та ін.).

Звітна документація з науково-дослідної практики

1. Титульна сторінка звітної документації
2. Індивідуальний план науково-дослідної практики.
3. Звіт про науково-дослідну практику підписаний здобувачем.
4. Відомості про апробацію результатів дослідження на конференціях, семінарах (копія опублікованих тез чи фахової статті).
5. Бібліографія з теми магістерського дослідження оформлена згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».